



RUGIDO DEL GATO MONTÉS

Boletín familiar de Lebanon Borough School

febrero de 2025

Dr. El rincón del arquero

Enero nos trajo una combinación de temperaturas frías y algunos días de nieve, ¡y febrero seguramente nos mantendrá alerta! Como siempre, asegúrese de que su información de contacto con la oficina principal esté actualizada para que podamos comunicarnos con usted en caso de cambios de horario relacionados con el clima. Además, envíe a su hijo a la escuela con un abrigo abrigado todos los días. Si bien mantenemos a los estudiantes adentro cuando las temperaturas son peligrosamente bajas, hacemos todo lo posible para sacarlos cuando las condiciones lo permitan. ¡El aire fresco y el movimiento son esenciales para su bienestar!

Febrero es un mes lleno de celebraciones y observancias significativas. Honramos a los presidentes de nuestra nación, celebramos el Mes de la Historia Afroamericana, reconocemos el Mes Estadounidense del Corazón y la Concientización sobre el Cáncer y, por supuesto, difundimos bondad y amor en el Día de San Valentín. En Lebanon Borough School, estamos

comprometidos a desarrollar no solo mentes fuertes sino también corazones compasivos. Este invierno, continuamos centrándonos en *justicia* como nuestro rasgo de carácter, que incluye fomentar la empatía. A través de anuncios matutinos, debates en el aula e interacciones diarias, animamos a los estudiantes a considerar las perspectivas de los demás y actuar con amabilidad. Pregúntele a su hijo sobre las formas en que ha practicado la justicia y la empatía; ¡puede que le sorprendan sus respuestas reflexivas! A medida que avanzamos en los meses de invierno, queremos tomarnos un momento para reconocer la resiliencia y la dedicación de nuestros estudiantes. La mitad de año es un buen momento para celebrar su progreso y alentarlos a mantenerse motivados en su aprendizaje. Ya sea dominar un nuevo concepto matemático, mejorar las habilidades de lectura o mostrar amabilidad con un compañero de clase, cada logro importa.

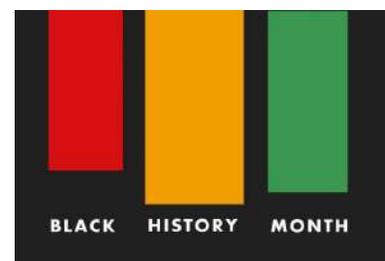
¡Sigamos trabajando juntos para apoyar su crecimiento y éxito!

Para terminar, me gustaría expresar mi más profundo agradecimiento a nuestro dedicado personal, estudiantes y padres por su inquebrantable apoyo y compromiso con nuestra escuela. Es a través de nuestros esfuerzos colectivos que creamos un entorno enriquecedor y enriquecedor para que nuestros estudiantes prosperen.

Mejor juntos,
Bruce Arcurio, Ed.D.
Superintendente

Important Dates

- Feb 3: PTA Mtg 6:30pm
- Feb 4: BOE Mtg 6:30pm
- Feb 14: Early Dismissal - Presidents Weekend
- Feb 17: School Closed - Presidents Day
- Feb 21: PTA Dance
- Feb 26: Early Dismissal - Inservice



¡MEJOR JUNTOS!

Cuidados antes y después de la YMCA

- [Registro](#)

Spatrulla de seguridad

¡Felicitaciones a Kalyani Deshpande por ser reconocida como Patrullera de Seguridad de enero! Kalyani es una estudiante destacada que se dedica plenamente a sus esfuerzos. Actualmente se desempeña como capitana del equipo y demuestra sólidas habilidades de liderazgo al delegar tareas diarias y semanales a sus compañeros y brindar orientación y apoyo a sus compañeros de equipo. Felicitaciones, este reconocimiento es bien merecido. Sigamos con el buen trabajo.



consejo estudiantil

Gracias a todos los que donaron a la colecta de alimentos del Consejo Estudiantil. ¡La comunidad LBS donó un total de 115 libras! Las latas de sopa, la mezcla para pasteles y todos los demás artículos que donamos ayudaron a las personas necesitadas en el condado de Hunterdon.



¡Nuevamente gracias a todos!

Además de eso, para comenzar el mes, los líderes del Consejo Estudiantil Utkarsh (tesorero), Kalyani (vicepresidente y secretario) y Charlie (presidente) realizaron una excursión el 8 de enero para aprender todo sobre otras escuelas intermedias y secundarias. Consejos Estudiantiles de la escuela. Casi dos mil estudiantes de toda Nueva Jersey acudieron al campus de TCNJ.



Los estudiantes eligieron dirigentes estudiantiles para la Asociación de Consejos Estudiantiles de Nueva Jersey para 2025. Escuchamos a algunos de ellos presentar discursos y votamos por cuál pensamos que era mejor para cada puesto. Algunos de ellos incluso se detuvieron a hablar con nosotros mientras hacían campaña para conseguir votos.

-Charlie, Kalyani y Utkarsh – Oficiales del consejo estudiantil



Rutas seguras a la escuela: autobús escolar a pie en invierno

El jueves 16 de enero la escuela Lebanon Borough asistió a la *Paseo de invierno* participando en el “Programa de Rutas Seguras a la Escuela del Condado de Hunterdon” que educa a nuestros estudiantes sobre cómo caminar a la escuela de manera segura. Los estudiantes

recibieron una calcomanía por asistir. ¡Únase a nosotros en nuestro próximo autobús escolar andante esta primavera! Espero verte allí!



Oficina de Salud...

Zona libre de acoso: A medida que avanzamos en febrero, los estudiantes continuarán aprendiendo sobre la equidad. La equidad incluye: respetar las reglas

Tener la mente abierta, escuchar a los demás.

No aprovecharse de los demás

No culpar a los demás descuidadamente

Anime a su hijo a tratar a los demás por igual, independientemente de sus ideas, opiniones o estándares morales. ¡Seamos todos mejores juntos!



Noticias de la enfermera: *Consejos para mantenerse hidratado durante el invierno*

1. Fomente el consumo regular de agua: incluso cuando hace frío afuera, asegúrese de que sus hijos beban mucha agua durante el día.
2. Ofrezca bebidas calientes: Las bebidas calientes como infusiones de hierbas, chocolate caliente, caldos o sopas pueden suavizar e hidratar.
3. Hidratarte a través de los alimentos es importante: incluye frutas y verduras como naranjas, pepinos y manzanas que te ayuden a mantenerte hidratado.
4. Evite las bebidas azucaradas: limite los refrescos y jugos

de cirugía. Opte por agua o bebidas con sabores naturales.

5. Utilice un humidificador: evite que el aire seco provoque deshidratación utilizando un humidificador en casa.



Arte

¡Estamos emocionados de compartir que algunos de nuestros estudiantes exhibirán sus obras de arte en la Biblioteca North Hunterdon en Clinton este marzo! Esta es una maravillosa oportunidad para que nuestros jóvenes artistas muestren su creatividad. Marque sus calendarios y anime a su hijo a visitar la biblioteca para ver su trabajo en exhibición.

Celebraciones de este enero

Hemos tenido un mes increíble lleno de creatividad y aprendizaje:

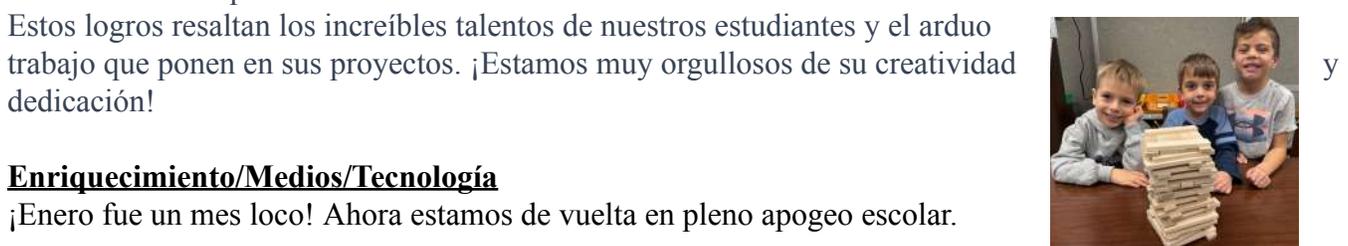
- Nuestros estudiantes de jardín de infantes a segundo grado celebraron el Año Nuevo chino haciendo hermosos dragones impresos a mano. ¡Su entusiasmo y creatividad brillaron en cada pieza!
- Además, los estudiantes aprendieron sobre los autorretratos y crearon sus propias representaciones únicas. Fue una alegría ver su individualidad expresada en el papel.

● Nuestros alumnos de tercero a sexto grado han estado explorando una perspectiva de un solo punto en el arte. Actualmente están trabajando en varios dibujos en perspectiva de un punto, mostrando su comprensión de la profundidad y el espacio.

Estos logros resaltan los increíbles talentos de nuestros estudiantes y el arduo trabajo que ponen en sus proyectos. ¡Estamos muy orgullosos de su creatividad dedicación!

Enriquecimiento/Medios/Tecnología

¡Enero fue un mes loco! Ahora estamos de vuelta en pleno apogeo escolar.





Los niños de kindergarten y 1er grado aprendieron sobre Martin Luther King Jr. y discutieron cómo podemos ser mejores amigos y compañeros de clase en honor al Dr. King, Jr.

¡Los estudiantes de kindergarten también escucharon muchas historias diferentes de muñecos de nieve y construyeron “iglús” con diferentes materiales de construcción para que sus muñecos de nieve se mantuvieran fríos!

Los alumnos de primer grado practicaron la manipulación de Presentaciones de Google creando un muñeco de nieve digital y luego escribiendo un poema de los cinco sentidos sobre su muñeco de nieve.

Los alumnos de 2.º y 3.º grado aprendieron sobre Wilson Bentley, el hombre que fotografió los copos de nieve, ¡y descubrieron que no hay dos iguales! Luego creamos copos de nieve en Google dibujando según los patrones que encontró. El truco será seguir los patrones pero asegurarte de que sean únicos.



Los alumnos de 4.º y 5.º grado aprendieron diferentes habilidades de Google utilizando las habilidades aplicadas de Google. Los alumnos de quinto grado crearon su propio juego de acorazados en Google Sheets. Los alumnos de 4º grado están creando sus propias líneas de tiempo digitales. Los niños crearán líneas de tiempo digitales para ayudar a presentar su información para el próximo MUSEO DE CERA en abril.



Los estudiantes de sexto grado están trabajando en un proyecto de Dios/Diosa griega. Todos los estudiantes han elegido un dios/diosa griego para convertirse en expertos y están creando una presentación de Google Slides para enseñar a la clase sobre el dios/diosa que eligieron.

Los estudiantes de sexto grado están trabajando en un proyecto de Dios/Diosa griega. Todos los estudiantes han elegido un dios/diosa griego para convertirse en expertos y están creando una presentación de Google Slides para enseñar a la clase sobre el dios/diosa que eligieron.

Música

¡En enero comenzamos a trabajar en nuestro musical de primavera, High School Musical! Los de sexto y quinto grado han hecho una audición para el programa y todos conocen sus papeles. Actualmente estamos trabajando en el programa estudiando primero la película y aprendiendo los números principales de la producción. En cuarto grado hemos comenzado a realizar ejercicios musicales en los distintos instrumentos que han elegido para banda, como conjunto. El tercer grado ha estado trabajando en la identificación de notas de clave de sol y la escala de Do mayor. Desde jardín de infantes hasta segundo se ha centrado en aumentar los patrones rítmicos difíciles. En preescolar, hemos estado identificando rápido/lento y alto/bajo.



Educación Física/Salud

Este enero en Educación Física practicamos juegos de golpes con las manos. Las actividades que practicamos incluyeron 4 Square, Table Ball, Gaga Ball y voleibol. Desde jardín de infantes hasta segundo grado jugaron 4 Square Balloon Bash. Estos juegos ayudan a desarrollar la coordinación mano-ojo mientras, por supuesto, se divierten. Pe-K continuó trabajando en el desarrollo de sus habilidades motoras y practicó golpear globos con las manos y diferentes partes del cuerpo como las rodillas, los codos, los hombros, los pies y la cabeza. El próximo mes de febrero, el enfoque de educación física



¡MEJOR JUNTOS!

será las habilidades, juegos y actividades de baloncesto.

Español

¡Enero emocionante! En enero hablamos de una festividad celebrada en algunos países de habla hispana llamada El Día de los Tres Reyes. Esta festividad se celebra del 5 al 6 de enero y celebra a los Reyes Magos trayendo regalos al Niño Jesús.

En los grados 4-6, hemos estado hablando de preferencias. ¿Preferimos el invierno o el verano? ¿Preferimos perros o gatos? ¿Frutas o verduras? Los estudiantes aprendieron a hacer y responder preguntas como esa en español.

Kindergarten, grados 1, 2 y 3 están trabajando para mostrar comprensión a través del movimiento.

Lanzamos pufs, identificamos cosas en un grupo y demostramos lo que sabemos con solo movernos.

Hemos hecho un juego con nuestras manos llamado CHOCOLATE... ¡pídele a tu alumno que te muestre los movimientos de sus manos!



Preescolar

SOY: Este mes en preescolar aprendimos sobre el invierno y comenzamos nuestra unidad de ropa. Seguimos avanzando a través de nuestro programa de escritura a mano sin lágrimas apoyándonos en letras, números y formas. Completamos nuestras evaluaciones de mitad de año y disfrutamos mucho tiempo de juego interno. En febrero celebraremos el día 100 de clases, el día de San Valentín y aprenderemos a incluir a todos, comenzaremos nuestra

unidad de ruedas y continuaremos avanzando por nuestro alfabeto. Esperamos tener más tiempo al aire libre en febrero.

P.M: Este mes en preescolar aprendimos sobre el invierno, los muñecos de nieve, los animales de invierno y el transporte. Hicimos nieve artificial para nuestro contenedor sensorial. Para empezar, hemos llegado a la mitad de nuestro alfabeto aprendiendo las letras mayúsculas. En febrero celebraremos el día número 100 de clases, el día de San Valentín, y aprenderemos a incluir a todos. Continuaremos avanzando a través de nuestro programa de escritura a mano sin lágrimas apoyándonos en letras, números y formas.



Kindergarten

Este mes, en lectura, la clase de jardín de infantes ha estado leyendo una variedad de textos. Estamos trabajando en rimar y leer y escribir palabras en familias de palabras. La clase está aprendiendo a reconocer la idea principal y los detalles de un texto. Seguimos desarrollando nuestro vocabulario de palabras reconocibles a la vista. Recientemente comenzamos un nuevo “desafío de palabras reconocibles a la vista” llamado: “Leer el arco iris” donde los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y aprender tantas palabras como estén listos para aprender. Seguimos trabajando cada semana en múltiples sonidos fonéticos para ayudarnos a combinar y leer más palabras. Continúan escribiendo en nuestros diarios. El mes que

viene aprenderemos sobre el texto persuasivo.

Este mes en ciencias, hemos estado aprendiendo todo sobre el clima. Somos capaces de reconocer los diferentes tipos de tormentas y las diversas condiciones climáticas. Estamos aprendiendo qué debemos

usar para cada tipo de clima. A continuación, aprenderemos sobre el círculo de las estaciones y los patrones climáticos de nuestras estaciones aquí en Nueva Jersey.

En matemáticas, estamos trabajando para completar nuestros módulos enfocándonos en representar sumas y restas hasta 5 usando objetos y dibujos. En nuestro próximo módulo, trabajaremos en la representación de los números del 6 al 10 con objetos y con un número escrito. También comenzamos a escribir números hasta cien. ¡Estamos emocionados de celebrar pronto nuestro día número 100 de clases!

¡La clase de jardín de infantes también ha estado aprendiendo sobre el Año Nuevo chino! Los estudiantes aprenden sobre la cultura, incluidas las costumbres, el idioma, la vestimenta y la comida.

También estamos haciendo proyectos, haciendo rompecabezas de tangram matemáticos chinos y escuchando cuentos populares sobre China para ayudarnos a aprender sobre las tradiciones durante el Año Nuevo chino. También esperamos celebrar el Día de la Marmota la próxima semana.



primer grado

¡Esperamos que todos estén teniendo un gran comienzo en 2025! ¡Estoy muy feliz de estar de regreso en la escuela con nuestros maravillosos estudiantes y personal! Estamos trabajando en la revisión de rutinas, reglas y procedimientos. En Ciencias, los estudiantes acaban de terminar una unidad sobre Superpoderes animales. Posteriormente pasaremos a una unidad sobre luz y sonido.

En lectura, hemos estado trabajando en volver a contar historias usando el principio, el desarrollo y el final, e identificando los personajes, el problema, la solución y el escenario. En las próximas semanas leeremos varias fábulas, poemas y libros de no ficción. También continuaremos trabajando en nuestros patrones de ortografía. En cuanto a la escritura, recién comenzamos nuestros proyectos de escritura de "procedimientos".

Cada estudiante eligió algo que sabe hacer bien y escribirá un libro paso a paso. En nuestra escritura, utilizamos palabras de transición como primero, siguiente, luego y último.

En matemáticas, acabamos de terminar un módulo sobre decenas y unidades. Más adelante, aprenderemos a dibujar y escribir números hasta 120 y continuaremos ampliando nuestro conocimiento



de las decenas y las unidades. Además, estamos trabajando para aprender nuestras operaciones matemáticas automáticamente. Finalmente, ¡estamos muy emocionados de celebrar el Día de la Marmota, el día número 100 de clases y el Día de San Valentín en febrero!

segundo grado

¡Los estudiantes han tenido un comienzo de Año Nuevo ocupado y emocionante! Hemos pasado un tiempo significativo aprendiendo sobre el Dr. Martin Luther King, Jr. y su misión por la igualdad. Exploramos sus primeros años de vida y cómo los desafíos que enfrentó cuando era niño influyeron en su trabajo cuando era adulto. También discutimos



cómo las personas pueden unirse para lograr cambios significativos en las leyes y la sociedad. ¡Gracias, Dr. King, por su inspirador liderazgo! ¡Los estudiantes de segundo grado han estado ocupados escribiendo este mes! Están a punto de enviar cartas amistosas a familiares de todo el país, pidiéndoles que pasen algún tiempo con nuestra clase Flat Stanley. En las cartas, expresamos nuestro agradecimiento de antemano por compartir su tiempo y la promesa de recuperar a Stanley con una carta contando todo sobre sus aventuras. ¡Estamos emocionados de leer todo sobre lo que hace! También disfrutamos de una divertida historia imaginaria sobre tener un oso polar como amigo y creamos poemas positivos sobre lo que *no lo son*, —Dando un giro a la idea de autoexpresión. Además, resumimos fábulas como parte de nuestro estudio continuo de cuentos populares. Como proyecto final, los estudiantes se



están preparando para escribir sus propios “cuentos de hadas fracturados”, dando su toque creativo a historias clásicas. Y hablando de “cuentos”, acabamos de terminar de leer *El cuento de Despereaux* y siempre es agrisadable concluir una historia compartida especial. A continuación, compararemos el libro con la película, utilizando las habilidades del diagrama de Venn que hemos estado practicando este mes. En matemáticas, terminamos nuestra unidad sobre dinero y cómo decir la hora, y los estudiantes hicieron un trabajo fantástico. Ahora, nos sumergimos en diferentes estrategias para sumar y restar, utilizando herramientas como rectas numéricas y tablas de centenas para desarrollar nuestras habilidades. En estudios sociales, aprendemos sobre las regiones de EE. UU. y sus climas, mientras que en ciencias

exploramos cómo el agua da forma a la superficie de la Tierra. Los estudiantes han estado construyendo modelos de montañas para mostrar cómo el agua fluye cuesta abajo y descompone las rocas en arena, que eventualmente termina en la playa. También construyeron y utilizaron colinas modelo para investigar la erosión e intercambiaron ideas sobre soluciones para ayudar a reducir su impacto. ¿Puedes creer que el día escolar número 100 está a la vuelta de la esquina? ¡Estamos emocionados de celebrar juntos este divertido hito!



tercer grado

Puede que enero haya parecido un mes muy largo, ¡pero fue un mes lleno de aprendizaje productivo y nuevas rutinas para la clase de tercer grado! En ELA, continuamos trabajando para desarrollar nuestro conocimiento de la lectura aprendiendo sobre varios tipos diferentes de géneros. En lo que va del mes, hemos leído varias historias relacionadas con nuestra pregunta de unidad sobre cómo nos afecta el medio ambiente y por qué debemos apreciarlo. ¡Nuestra historia de unidad favorita era un mito sobre cómo el océano llegó a la Tierra en una calabaza mágica! Estamos trabajando en escribir nuestras propias narrativas personales y estamos

aprendiendo sobre el proceso de escritura.

En Matemáticas, aprendimos todo sobre las diferentes propiedades de las matemáticas, como distributivas, asociativas, conmutativas e identitativas. Podemos utilizar con éxito nuestro conocimiento de estas propiedades para ayudarnos a resolver problemas planteados complejos. ¡Seguimos practicando nuestras tablas de multiplicar y cada día mejoramos!

En Estudios Sociales, hemos comenzado nuestra unidad sobre Geografía y estamos discutiendo cómo los diferentes lugares del mundo afectan la forma en



que viven las diferentes personas. ¡También hemos tenido la suerte de unirnos a la clase de quinto grado para discutir estudios sociales y ciencias sobre diferentes lugares del mundo y la luna! Estoy muy orgulloso de todos los estudiantes y de lo duro que continúan trabajando para alcanzar todas sus metas de tercer grado. Esperamos celebrar el día número 100 de clases en febrero y todos nuestros logros.

cuarto grado

¡Hemos cubierto MUCHO material este mes! Nuestro estudio de Martin Luther King Jr. fue inspirador y conmovedor. Después de leer el *¿Quién fue Martin Luther King Jr?* biografía, la clase escuchó su discurso "Tengo un sueño". Discutimos la importancia de usar palabras impactantes, así como también cómo las palabras pueden afectar el cambio, inspirar y enseñar a otros. Cada estudiante desarrolló sus propias citas para compartir con el mundo aquí en LBS con el mensaje de escritura para "desarrollar una



cita o declaración que pueda inspirar a otros a lograr cambios en nuestra familia, comunidad escolar y/o el mundo". Crearon un tablero de anuncios de citas inspiradoras y revisaron el uso correcto de las comillas y la puntuación durante el proceso.

La clase ha pasado al Módulo 6: división de todo. Repasaron el vocabulario: dividendo, divisor y cociente. Y están aprendiendo a encontrar cocientes de números enteros con restos con dividendos de hasta 4 dígitos y divisores de 1 dígito. Continúan mejorando sus habilidades para resolver problemas utilizando las cuatro operaciones. Explican sus

cálculos utilizando modelos de área, matrices y ecuaciones.

La clase investigó un poco sobre Florence y Richard Atwater, la pareja de autores que escribieron nuestro nuevo libro de estudio de novelas. *Los pingüinos del señor Popper*. Este novedoso estudio incorpora un rico vocabulario, geografía y temas de vínculos familiares, aventura, supervivencia y perseverancia. También hemos comenzado nuestra clase leyendo en voz alta, *El viaje milagroso de Edward Tulane* por Kate DiCamillo. La clase estaba ansiosa por señalar que el autor había escrito algunos de sus libros favoritos, *Gracias a Winn Dixie*, y *El cuento de Despereaux*.

La clase ha realizado muchos experimentos en nuestra unidad de ciencias. Están familiarizados con cómo funciona el ojo, cómo el cerebro envía y recibe mensajes, qué es una ilusión óptica y el "tiempo de reacción". Pueden responder a la pregunta "¿Cómo pueden algunos animales ver en la oscuridad?" La Máquina Humana resultó ser una de las unidades de estudio favoritas de esta clase.

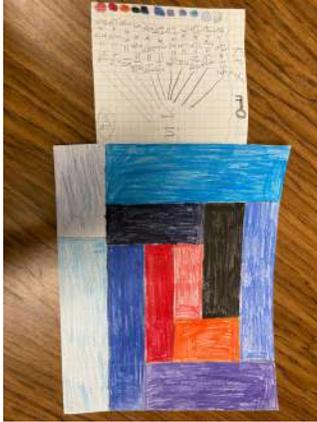
Paisajes de EE. UU. es una unidad detallada y completa. Estamos completando nuestro estudio de las 5 regiones de Estados Unidos. Podemos nombrar los 5 Grandes Lagos usando el sistema H.O.M.E.S.

acrónimo. Y tenemos una mayor comprensión de términos geográficos más nuevos, como elevación, afluente, forma del relieve y cuenca hidrográfica. ¡Algunos otros aspectos destacados del mes fueron nuestra "Lucha de bolas de nieve de cumpleaños" y el desafío de estructura cronometrada de mini malvaviscos y palillos de dientes! Pregunte a sus alumnos sobre estas experiencias. Estamos explorando mucho cada día en cuarto grado. Espero que sus estudiantes compartan sus aspectos más destacados con ustedes en casa.



quinto grado

Es difícil creer que ya llevamos un mes completo de Año Nuevo. La Tierra ya ha recorrido $1/12$ de la vuelta alrededor del Sol, como aprendieron los estudiantes de nuestra unidad de ciencias de la Nave Espacial Tierra. Hemos explorado los ritmos planetarios que causan el día y la noche, que hacen que las constelaciones cambien sin problemas con las estaciones y que la Luna crezca y mengüe (¡o al menos parezca hacerlo!) a medida que pasamos de un mes al siguiente. A continuación, echaremos un vistazo



a la naturaleza de otros planetas de nuestro sistema solar y miraremos aún más allá, a los ardientes soles que arden por billones en las galaxias.

De vuelta aquí en el terreno, estamos trabajando en fracciones y números mixtos. Después de multiplicar, sumar y restar, los estudiantes se preparan para hacer lo que al principio parece absurdo... dividir fracciones e incluso dividir *por* fracciones. (En un proyecto, los estudiantes crearon un diseño artístico hecho de rectángulos con dimensiones fraccionarias y calcularon el área de cada uno).



Con cada tema nuevo, los estudiantes hacen modelos para mostrar *cómo* los números y las operaciones funcionan juntos, luego utilícelos para desarrollar "trucos del oficio" que puedan usarse para llegar a una respuesta final más rápidamente. A partir de ahí, seguiremos adelante para tratar con el primo segundo de la fracción: ¡los decimales!

En Lectura, hemos estado avanzando por la unidad de Observaciones en nuestro libro MyView. La clase estaba encantada de encontrar un capítulo de un viejo favorito: *Hacha*, que leyeron completo el año pasado. Cada estudiante marcó el texto para resaltar las formas en que el autor utilizó el punto de vista para ver el personaje principal (o realmente, el *solo* ¡los personajes!), pensamientos, sueños y sentimientos, y escribí un ensayo de cinco párrafos exponiendo cómo eso nos ayuda a comprender la historia.



¡Esperamos que todos hayan tenido un comienzo maravilloso en 2025!



sexto grado

¡Feliz febrero! ¿A dónde se fue enero? En enero Sexto Grado comenzó nuestra cuarta novela, *Eliás de Buxton*, y ahora nos encontramos a mitad de camino. Esta es una historia maravillosa que une los hilos del ferrocarril subterráneo, la esclavitud y la libertad con la mayoría de edad del personaje principal, Elijah. La historia comenzó lentamente, pero ahora, ¡todos están interesados en la historia de Elijah, Cooter, Mr. Leroy y Old Flapjack! ¡Pregúntele a su estudiante al respecto! Cuando terminemos esto, comenzaremos a preparar nuestra próxima novela. *El niño del pijama de rayas*.

¡Hemos comenzado con el álgebra! Bueno, preálgebra, al menos. Pasamos la mayor parte de enero en el Módulo 8, aprendiendo sobre expresiones y ecuaciones. Este es un módulo difícil en el mejor de los casos, así que me alegré de haber logrado completar el módulo Y obtener buenos resultados en la prueba

de esta semana. Estamos avanzando para encontrar soluciones para nuestras ecuaciones, ¡lo que en preálgebra significa algo diferente que en grados anteriores!

En ciencias, completamos nuestra unidad sobre biodiversidad en ecosistemas. A cada estudiante también se le ha asignado un bioma para investigar y escribir un informe, principalmente en casa, aunque hemos tenido algo de tiempo para investigar en clase. Ampliarán aún más este tema creando un modelo de su bioma para compartir con la clase. Mientras tanto, estamos empezando a pasar a algunas actividades divertidas de Fuerza y Movimiento STEM en el aula.

En la historia, estamos terminando la Antigua Grecia y el Imperio griego, con una prueba unitaria en un futuro no muy lejano. Luego pasaremos a la Antigua Roma y el Imperio Romano.

Visit our district website

www.lebanonschool.org