



# RUGIDO DEL GATO MONTÉS

Boletín familiar de Lebanon Borough School

mayo de 2025

## El rincón del Dr. Archer

¡Saludos a la comunidad escolar de Lebanon Borough! Ha llegado mayo, llevándonos a la recta final de lo que ha sido un año escolar increíble. Al comenzar estas últimas semanas juntos, es un momento perfecto para que los estudiantes y el personal reflexionen y sinteticen todo lo que han aprendido y logrado. A pesar de que se acercan las vacaciones de verano, todavía hay mucha emoción y aprendizaje en la escuela Lebanon Borough a medida que los días se hacen más largos y cálidos. Solo eche un vistazo a nuestro calendario para mayo y junio, y estos son solo los eventos escolares, ¡con muchas más actividades enriquecedoras que se llevan a cabo en las aulas diariamente!

Mayo es cuando realizamos nuestras evaluaciones estatales anuales. Me gustaría compartir una breve orientación para los padres: las pruebas estatales han sido una parte constante de la educación a lo largo de generaciones. Por favor trate estas evaluaciones como una parte normal del año escolar. Asegúrese de que sus hijos descansen lo suficiente, coman un desayuno nutritivo y recuérdense que hagan lo mejor que puedan; eso es realmente todo lo que podemos pedirles.

Nuestro rasgo de carácter centrado en estos dos últimos meses es "Confiabilidad". Ser digno de confianza significa que los demás pueden contar con que usted será honesto, confiable y responsable, cualidades que son esenciales para construir relaciones sólidas y una comunidad positiva. Cuando los estudiantes cumplen sus promesas, dicen la verdad y asumen la responsabilidad de sus acciones, se ganan la confianza de los demás y desarrollan una integridad que los guiará a lo largo de sus vidas. Te animo a que hables con tus hijos en casa sobre lo que significa ser digno de confianza. Pregúnteles sobre las ocasiones en las que han demostrado honestidad o confiabilidad y ayúdelos a pensar en formas en las que pueden demostrar a los demás que pueden contar con ellos. ¡Gracias por su continua colaboración para ayudar a nuestros estudiantes a crecer no sólo académicamente, sino también en carácter!

A medida que nos acercamos a la conclusión de otro año escolar, quiero expresar mi profunda gratitud y orgullo por toda nuestra comunidad escolar. El crecimiento que he presenciado en nuestros estudiantes (académica, social y emocionalmente) ha sido notable. Nuestro dedicado personal docente y personal ha creado entornos de aprendizaje donde florece la curiosidad y se valora a cada niño. Nuestras familias han brindado apoyo a través del voluntariado, la participación en eventos y la colaboración en la educación de sus hijos. La fortaleza de nuestra comunidad escolar radica en cómo nos unimos, apoyándonos unos a otros y celebrando nuestros logros colectivos. Mientras navegamos estas últimas semanas, ¡mantengamos nuestro impulso y terminemos el año con fuerza!

Les deseo a todos un mayo feliz y pleno.

Mejor juntos,  
Bruce Arcurio Ed.D.

### Important Dates

- May 5-9: Teacher Appreciation Week
- May 7-8: NJSLA 5th Science
- May 12-16: NJSLA 3rd-6th ELA/Math
- May 19-23: NJSLA Make-ups
- May 26: Memorial Day
- June 4: Early Dismissal - Inservice
- June 4: 6th Grade Promotion 6:30pm -tentative
- June 5: Spring Concert/Show
- June 6: Field Day
- June 10: Early Dismissal
- June 11: Early Dismissal - Last Day of School

**Cuidados antes y después de la YMCA**

- [Registro](#)

**Oficina de Salud...**

**Zona libre de acoso:** El mes pasado, el rasgo de carácter fue **Responsabilidad**.

Los estudiantes se centraron en la perseverancia, la autodisciplina y la responsabilidad. También consideraron sus acciones y las consecuencias de esas acciones. Las clases de Preescolar y Kindergarten recibieron la visita de un ayudante del Ratoncito Pérez. Aprendieron la importancia de cuidar sus dientes. El

equipo Wingman de 5.º y 6.º grado visitó a los estudiantes más jóvenes para un día de actividades Wingman lleno de diversión. Los estudiantes continúan mostrando su responsabilidad en su desempeño durante los simulacros de incendio y seguridad. El último rasgo de carácter del año es **Integridad**. El núcleo de este rasgo es la honestidad, la confiabilidad, el coraje para hacer lo correcto y la lealtad.

**Noticias de la enfermera:** En esta época del año, la oficina de enfermería ve un aumento de estudiantes que sufren de alergias estacionales. Aquí hay algunos consejos que pueden ayudar durante este tiempo.

**7 TIPS FOR COPING WITH SPRING ALLERGIES:**

1. Consider allergy medication
2. Check daily pollen counts
3. Keep your windows closed
4. Change up your diet
5. Leave your shoes at the door
6. Wash your hair
7. Invest in a HEPA air filter




**Autobús escolar a pie**

El jueves 17 de abril, la escuela Lebanon Borough asistió a la caminata/rollo de primavera. participando en el “Programa de Rutas Seguras a la Escuela del Condado de Hunterdon”, que educa a nuestros estudiantes sobre cómo caminar a la escuela de manera segura. Los estudiantes recibieron un tirador de cremallera por venir. ¡Únase a nosotros en nuestro autobús escolar andante en octubre! Espero verte allí!



**Arte**

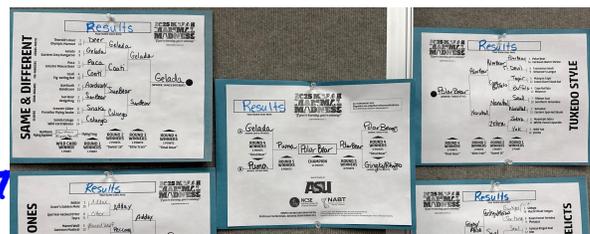
Este mes, nuestros estudiantes de K-2 exploraron el grabado, la acuarela, la arcilla y hicieron conejitos para Pascua/primavera. Nuestros alumnos de tercer grado aprendieron a usar la acuarela de diferentes maneras para crear una pintura de un conejito primaveral. Los alumnos de 4º y 5º grado estudiaron Talaveras en la clase de español y diseñaron y vidriaron sus propias Talaveras para el Cinco de Mayo. Los alumnos de 6º de primaria han estado trabajando en la

escenografía del instituto. musical.

**Enriquecimiento/Medios/Tecnología**

¡Abril ha pasado volando! Terminamos el March Mammal Madness Challenge, ¡fue una batalla hasta el final! El oso polar y el puma estuvieron en el rugido

**¡MEJOR JUNTO**



final... EL OSO POLAR GANÓ el campeonato. ¡Todos se sorprendieron de que un oso polar venciera al puma! ¡Fue divertido aprender sobre todos los animales (e incluso algunas plantas) que competían por el título de March Mammal Madness de 2025! No podemos esperar a volver a ver la competición el año que viene.



Los grados 3 a 6 han estado trabajando en pruebas de práctica de NJSLA para comprender cómo funciona la plataforma. También estamos aprendiendo a manipular todas las herramientas a las que tienen acceso durante las próximas evaluaciones de mayo.



Los niños de kindergarten han estado leyendo y comparando varias versiones de cuentos de hadas. ¡Practicamos volver a contar las diferentes versiones de los cuentos de hadas e incluso representamos algunos de ellos! Los estudiantes de jardín de infantes y primer grado también discutieron cómo mantener la Tierra limpia en honor al Día de la Tierra de este mes. Discutimos todas las formas en que podemos ayudar a cuidar nuestra Tierra, como reciclar, recoger basura y apagar las luces cuando salimos de una habitación.



### Música

Este mes en música, todos los grados están en modo de ensayo para High School Musical Jr. ¡Hemos terminado por completo la canción "Stick to the Status Quo"! Esto incluye 6°, 5°, 4°, 3°, 2°, 1°, jardín de infantes y preescolar (tarde). ¡Para práctica adicional, los estudiantes de 5° y 6° grado están invitados a venir a la escuela a las 7:45 los miércoles y jueves! Los alumnos de 4°, 5° y 6° de la banda están trabajando en pulir su música para el concierto. ¡Esperamos actuar para usted!



### Educación Física/Salud

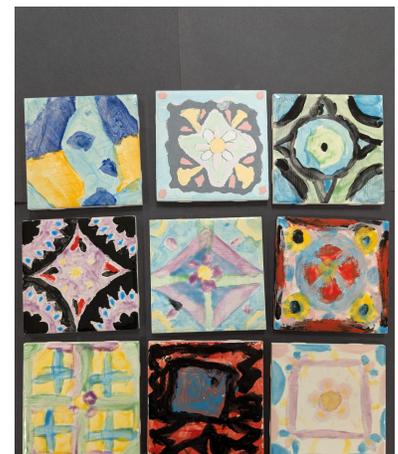
Este abril practicamos y jugamos juegos y actividades para mejorar nuestras habilidades de golpeo con los pies. Practicamos diferentes ejercicios y juegos para mejorar el uso de los pies en la manipulación de objetos. Esto incluía driblar con los pies, fútbol, fútbol loco y kickball. A continuación se muestra una imagen de estudiantes jugando fútbol loco con un gran dado de espuma, una pelota de fútbol y otros objetos con formas divertidas. El próximo mes de mayo en



Educación Física, practicaremos juegos de disco volador, juegos en el patio trasero y nos prepararemos para las actividades del día de campo. En salud, los estudiantes aprenderán del libro de trabajo de la unidad Great Body Shop para su nivel de grado.

### Español

¡Increíble abril! En abril, el jardín de infantes continuó practicando los números y los colores, esta vez usando sus habilidades auditivas. Continuamos reforzando las rutinas y comportamientos en el aula. El primer grado continúa trabajando en la comprensión auditiva y mostrando comprensión a través del movimiento con números, colores e información del calendario. Los grados 2 y 3 han estado trabajando en la recopilación y presentación de datos sobre las preferencias de nuestra clase en todo, desde restaurantes hasta estaciones y animales. También



**¡MEJOR JUNTOS!**

creamos videos para presentar nuestros datos. Los grados 4 y 5 completaron un proyecto entre clases sobre los hermosos azulejos mexicanos llamados “Talaveras”, aprendiendo sobre estos azulejos especiales en la clase de español y creando una versión de los azulejos en la clase de arte de la Sra. Baker. ¡Mira esta foto de nuestras hermosas Talaveras artísticas! (¡Gracias, Sra. Baker!) Los grados 4, 5 y 6 han estado viendo un documental fascinante llamado “Las formas más peligrosas de ir a la escuela” para aprender sobre la cultura y las rutinas diarias de los estudiantes en Colombia. ¡Hemos tenido un mes fabuloso!

### Preescolar

**SOY:** Este mes en preescolar hemos estado aprendiendo sobre los ejercicios que hacemos todos los días y por qué los hacemos. Practicamos ejercicios en el patio de recreo y en el aula, observamos algunos de



los equipos que utilizamos cuando hacemos ejercicio y cómo nos mantenemos seguros, como usar un casco cuando andamos en bicicleta.

Vimos crecer las raíces de nuestras plantas bebé araña y las plantamos en la tierra para llevarlas a casa. También tuvimos una asamblea sobre salud dental y aprendimos cómo cepillarnos los dientes y qué alimentos son buenos para nuestros dientes y cuáles son malos. El próximo mes, terminaremos las letras mayúsculas y pasaremos a las minúsculas,

aprenderemos sobre el agua, participaremos en el día de campo y comenzaremos nuestra cuenta regresiva del alfabeto hasta el final del año. ¡¡¡También tendremos una excursión con kindergarten!!!!



**P.M:** Este mes terminamos nuestra unidad sobre el ciclo de vida, aprendimos sobre ranas y mariposas, vimos crecer nuestras semillas y nos las llevamos a casa. Comenzamos nuestra unidad de ayudantes comunitarios aprendiendo sobre veterinarios, bibliotecarios, bomberos, técnicos de emergencias médicas, personal militar, enfermeras, agricultores, policías y médicos. Empezamos a aprender sobre letras minúsculas, rimas y números. Nos enviamos cartas a nosotros mismos cuando supimos sobre los carteros. El próximo mes continuaremos con nuestra unidad de ocupación y comenzaremos nuestra cuenta regresiva alfabética hasta fin de año. ¡Tendremos la visita de algunos ayudantes de la comunidad y realizaremos una excursión con el jardín de infantes!



### Kindergarten

Este mes en lectura, estamos trabajando en una unidad que se enfoca en los géneros de: cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas, canciones infantiles y mitos. Leí a la clase una variedad de fábulas y discutimos la moraleja de cada una. También hemos estado comparando y contrastando diferentes versiones de cuentos de hadas conocidos. En fonética, trabajaremos en vocales largas y cortas con la “e mágica”. Hemos practicado muchas familias de palabras con vocales cortas. Siempre estamos agregando a nuestro vocabulario de palabras reconocibles a la vista. La clase de jardín de infantes está progresando bien y a su propio ritmo con nuestro desafío de palabras reconocibles a la vista.

La clase ha completado muchas tareas de escritura este mes y continuaremos ampliando nuestra escritura a medida que avancen las semanas. Estamos trabajando en la edición de la escritura para puntuación y letras mayúsculas. La clase también disfrutó escribiendo y haciendo manualidades para la



**¡MEJOR JUNTOS!**

temporada de primavera y los días festivos. Disfrutamos de una búsqueda de huevos este mes, nos sentamos sobre los huevos y esperamos a que eclosionaran.

Este mes en matemáticas, completamos muchos módulos sobre problemas escritos de suma y resta y resolución de lo desconocido. Hemos estado trabajando en diferentes formas de formar números hasta diez. También hemos estado trabajando en contar a partir de un número determinado. En las próximas semanas comenzaremos a trabajar en Geometría. Aprenderán formas bidimensionales y tridimensionales.

En estudios sociales, hemos estado aprendiendo sobre la Tierra inspirados por el Día de la Tierra y el Día del Árbol. Hemos leído muchos libros, cantado canciones y escrito sobre el cuidado de la Tierra y lo que podemos hacer para ayudar. Junto con las lecciones ambientales de la Tierra, también aprenderemos sobre los continentes y los mapas de la Tierra, y nuestra ubicación en la Tierra. En nuestras próximas lecciones, también aprenderemos cómo la rotación de la Tierra crea el día y la noche.

En ciencia, comenzamos a plantar y a aprender sobre las semillas, el suelo y cómo cuidar nuestras plantas. También hemos estado aprendiendo sobre los animales en la primavera. Hemos estado buscando y escuchando señales de primavera. A continuación, en ciencias, también realizaremos actividades para determinar cómo el sol calienta la superficie de la Tierra. Aprenderemos a utilizar diferentes materiales para reflejar la luz y el calor del sol a otros lugares.

### primer grado

¡Ha sido un abril muy ocupado en primer grado! En ciencia, estamos escribiendo nuestros libros de investigación con animales. Cada estudiante eligió un animal para investigar. Han aprendido sobre el hábitat, la ubicación geográfica, las características físicas, los depredadores y la cadena alimentaria de sus animales. Cuando terminemos con nuestros libros de investigación con animales, comenzaremos una unidad de Estudios Sociales sobre Mapas y Globos. En matemáticas, los estudiantes han estado aprendiendo cómo resolver problemas que involucran “más que” y “menos que” usando manipulativos, contadores y modelos. En las próximas semanas, aprenderemos a interpretar datos utilizando gráficos de barras y cuadros de conteo.

En lectura, leeremos un par de textos persuasivos.

Aprenderemos que el autor brinda su opinión sobre un tema y da razones que respaldan su opinión para persuadir a su audiencia. En las próximas semanas, los estudiantes escribirán su propio texto persuasivo. También hemos estado practicando nuestras palabras de alta frecuencia con juegos divertidos. ¡Mira las imágenes de los estudiantes jugando con palabras reconocibles a la vista Battleship y con palabras reconocibles a la vista Jenga!



### segundo grado

¡Actualizaciones emocionantes de segundo grado! ¡Este mes ha estado lleno de emoción para nuestros estudiantes de Segundo Grado! En ciencia, exploramos el fascinante mundo de las plantas y sus necesidades. ¿Sabías que las plantas pueden nacer incluso sin luz solar? Realizamos un experimento cultivando semillas de frijol en tazas, algunas con luz y otras sin ella, demostrando cómo las plantas pueden comenzar su ciclo de vida en la oscuridad. Aprendimos que las plantas necesitan nutrientes del suelo para crecer fuertes. En lectura, concluimos nuestra unidad sobre biografías. Descubrimos que las personas especiales son aquellas que se preocupan por los demás y su



**JOR JUNTOS!**

entorno, ¡y que creen en marcar la diferencia! Nuestra lectura fue muy inspiradora. En matemáticas, nos concentramos en sumar y restar números más grandes, junto con medidas precisas en pulgadas, pies y yardas. También creamos diagramas de líneas para representar visualmente nuestros datos de medición, mostrando información importante de manera clara. Nuestras lecciones de escritura han sido igualmente gratificantes. Elaboramos hermosas narrativas personales y las compartimos con nuestros compañeros de clase. ¡Fue increíble escuchar las descripciones de cada uno! Aprendimos a incorporar el diálogo, lo que realmente mejoró nuestras historias. Además, escribimos poemas descriptivos sobre la primavera y resumimos libros que leímos. Mientras nos preparamos para nuestro evento del Día Colonial con los padres, hemos profundizado en la historia de la época colonial, explorando los aspectos positivos y negativos. Nuestros estudios también cubrieron a los nativos americanos y cómo el colonialismo afectó su forma de vida. Para celebrar el Día de la Tierra, presentamos hermosas canciones y poemas, ¡incluido uno interpretado en lenguaje de señas! ¡Brindemos por una primavera maravillosa y un mes de mayo emocionante por delante!



### **tercer grado**

Es difícil creer que abril llegó y se fue: ¡solo nos quedan unas siete semanas juntos en tercer grado! ¡Hemos logrado mucho este mes y continuamos convirtiéndose en personas maravillosas y trabajadoras!

En ELA seguimos leyendo *matilde* y trabajar juntos para comprender el propósito del autor y las muchas lecciones de este libro divertido y caprichoso. Estamos comenzando nuestra unidad de narrativas personales y las convertiremos en un libro que se “publicará” al final del año escolar. ¡Los estudiantes de tercer grado han llegado



muy lejos en su trayectoria literaria y cada día disfrutan más escribiendo!

¡En Matemáticas, dominamos el área y el perímetro y estamos pasando al mundo de las fracciones! Estamos muy emocionados de conquistar este nuevo tema y ver cómo las fracciones están en todas partes del mundo que nos rodea.

En Estudios Sociales, continuamos aprendiendo sobre el medio ambiente que nos rodea y cómo no solo nos adaptamos a nuestro entorno, sino también cómo podemos hacer de la Tierra y nuestra comunidad un lugar mejor. ¡También tuvimos la oportunidad de trabajar con los niños de kindergarten en habilidades de juego y les enseñamos varios juegos STEM nuevos!

Tenemos mucho que esperar en mayo: tenemos nuestra excursión al Museo Morris, pruebas estatales que sé que vamos a conquistar y mucho más que aprender antes de que llegue junio y avancemos.

### **cuarto grado**

¡El cuarto grado llegó a la primavera con tantas actividades y logros! Los estudiantes dieron vida a la historia en nuestro Museo de Cera. Nuestros estudiantes leen *¿QUIÉN FUE...?* biografías, investigó en Internet, creó líneas de tiempo precisas, analizó información, tomó notas, desarrolló un folleto del museo, escribió y editó discursos, y memorizó y recitó sus discursos a todos los asistentes al museo.

¡Estamos muy orgullosos de sus presentaciones y actuaciones!

En ciencia, estudiamos volcanes, patrones de volcanes, tipos de volcanes, lava, rocas y erosión.

¡Realizamos muchos experimentos e incluso construimos volcanes LEGO para representar volcanes en forma de cono y escudo!

¡Las matemáticas nos han mantenido súper ocupados este mes! Investigamos e identificamos factores, generamos múltiplos e identificamos números primos y compuestos. Nos estamos preparando para aprender sobre ángulos, líneas, rayos, segmentos y usar transportadores para medir ángulos.





Ahora comprendemos mucho mejor cómo funciona nuestro gobierno. La clase es capaz de identificar las funciones de cada una de las tres ramas del gobierno: la rama ejecutiva, la legislativa y la

judicial. Participaron en sanos debates sobre impuestos, gobiernos locales, estatales y federales.

Su diseño de tablero de anuncios para la primavera presenta criaturas primaverales hechas a mano: flores, plantas, animales, así como sus poemas acrósticos de PRIMAVERA. EL CUARTO GRADO FLUTTERS HACIA LA PRIMAVERA es el tema y muestra sus increíbles y creativos talentos.



### **quinto grado**

Incluso con las vacaciones de primavera a finales de mes, ¡la clase de quinto grado ha acumulado mucho en abril! Toda la clase ha colaborado para ayudar a informar los anuncios de la mañana y guiar a la escuela en el Compromiso a la Bandera por última vez este año escolar. ¡Las actividades extracurriculares también han mantenido ocupado al quinto grado! Desde el consejo estudiantil, el club de ajedrez, el club de baile y hasta la patrulla de seguridad, y la próxima obra de teatro de primavera y el concierto de la banda, todos se han involucrado.

Acabamos de comenzar nuestro último gran estudio de novelas del año. *agujeros*. Un clásico moderno de la literatura juvenil, este libro ganador del premio Newbery cuenta una epopeya multigeneracional, a medida que hilos de historias de diferentes lugares y épocas se unen sobre los hombros de Stanley, nuestro improbable héroe. Durante la mayor parte del año, nuestra clase ha estado escuchando historias cortas del *escuela de camino* libros, también escritos por Louis Sachar. Aunque los libros son muy diferentes, ha sido divertido distinguir el tono inconfundible y el humor inteligente que el autor inyecta en ambas historias.

En escritura, los estudiantes han terminado sus historias de ciencia ficción y han asumido una serie de tareas breves. Escribimos historias cortas a partir de un tema maravillosamente abierto: "Una historia sobre un mago cuyo acto sale terriblemente mal..." Y a medida que avancemos con las pruebas, revisaremos las claves de la escritura para informar y persuadir.

En ciencia, el tema del mes fue ¡Agua! Observamos las propiedades del agua, cómo se mueve alrededor del planeta en el ciclo del agua y exploramos por qué llueve mucho en algunas áreas y no tanto en otras. Para finalizar la unidad, los estudiantes investigaron una o dos etapas "intermedias" del ciclo del agua y crearon una infografía que utiliza texto, imágenes y símbolos para enseñar a otros qué es. Aprendimos cómo elementos como el agua subterránea, la evapotranspiración (*¡es algo real!*), las chimeneas volcánicas, la niebla y el rocío impactan el ciclo del agua y dan forma al planeta en el que vivimos.

Y en cuanto a la clase de matemáticas, trabajamos mucho en abril. Al finalizar nuestra unidad sobre operaciones con decimales (¡con división, nada menos!), pasamos a trabajar en el plano de coordenadas

y a ver cómo podemos usarlo para trazar e identificar patrones. A medida que avanzamos hacia mayo, abordaremos nuestros últimos temas importantes del año: clasificar cuadriláteros, identificar triángulos y usar y convertir unidades métricas.

¡La clase de quinto grado les desea a todos un fantástico mes de mayo!

### sexto grado

¡Abril realmente ha pasado volando! Antes de las vacaciones de primavera, completamos nuestro estudio de la novela, *El niño del pijama de rayas* por John Boyne. Es una fábula sobre el Holocausto, contada desde la perspectiva de un niño alemán de nueve o diez años. Al comenzar este libro, aprendimos sobre las fábulas y su función como género narrativo. Esta fábula es más complicada que la mayoría, pero contiene una serie de lecciones de vida importantes para nuestro tiempo. Luego comenzamos nuestra unidad de poesía y comenzaremos nuestra nueva novela a medida que avanzamos en mayo. En la historia, hemos completado nuestra breve incursión en las religiones abrahámicas y hemos pasado a la historia medieval. Yo diría que esta es un área que interesa a la mayoría, ya que trata sobre reyes y caballeros, peleas con espadas y guerras, castillos y mansiones. Estamos aproximadamente a la mitad de nuestra unidad de educación cívica obligatoria. Ha provocado un gran debate en las aulas sobre los derechos humanos y lo que nuestros Padres Fundadores pretendían para nuestro gobierno.



Sixth graders discuss civics issues.

En matemáticas, continuamos perfeccionando nuestras habilidades de álgebra y estamos trabajando en estadísticas y visualización de datos. La próxima semana haremos una revisión de la NJSLA, que estoy seguro que los estudiantes de sexto grado esperan con ansias (¡estamos aprendiendo sobre la ironía y el sarcasmo en sexto grado!). Mientras tanto, en ciencia seguimos trabajando en una unidad del universo y la escala de tiempo geológico.

En otras noticias, estamos comenzando a prepararnos para nuestra transición a la Escuela Pública Clinton para el séptimo grado. Esperamos con ansias una excursión conjunta al juego de los Somerset Patriots el 28 de mayo, así como una visita a CPS el 3 de junio. También trabajaremos en las páginas de nuestro anuario; no olvide enviar fotografías de su hijo para que trabajen con ellas.

Visit our district website

[www.lebanonschool.org](http://www.lebanonschool.org)

